***Thứ năm ngày 28 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-19+20-**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng****:*

- Vận dụng *Báng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20* trong thực hành tính nhẩm.

***2. Năng lực, phẩm chất***

- Thông qua việc thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20, nhận biết trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”, vận dụng các phép tính đã học giải quyết một số vấn đề thực tế, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

- Thông qua việc chia sẻ, trao đổi, đặt câu hỏi, HS có cơ hội phát triển NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán

học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

***1. Giáo viên***: Máy tính, tivi. Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính.

***2. Học sinh***: vở Toán, dụng cụ học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**: (5 phút)  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” để HS ôn lại các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.  - Luật chơi: Em hãy nêu một phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 đố bạn tính nhẩm. Trả lời đúng được quyền gọi 1 bạn bất kì trả lời câu hỏi của mình.  - GV nhận xét  🡒 Dẫn chuyển bài mới: Vừa rồi lớp mình đã cùng nhau thực hiện các phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và để dễ dàng thực hiện vận dụng bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20 trong thực hành tính nhẩm chúng mình sẽ cùng nhau vào bài học hôm nay.  **II. Luyện tập, thực hành (25 -30 phút)**  ***Bài 1/ 26:***  - GV y/c cả lớp đọc thầm đề bài  - Gọi HS đọc đề bài  - GV yêu cầu cá nhân HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (có thể sử dụng Bảng cộng để tìm kết quả).  **-** Đổi vở đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  - Quan sát và nhận xét cho cô 2 phép tính 9 + 6 và 6 + 9?  ***Bài 2/ 26:***  - GV y/c cả lớp đọc thầm đề bài  - Gọi HS đọc đề bài  - Ở bài tập 2 em thấy những gì nào?  - GV hướng dẫn: Có 4 ngôi nhà và trên mỗi ngôi nhà có 1 đám mây, trên mỗi đám mây đố có ghi 1 số, mỗi số này là kết quả của các phép tính ở dưới mỗi ngôi nhà. Cô ví dụ 9 + 4 bằng 13, 8 + 6 bằng 14, chúng mình đã biết kết quả của các phép tính, nhưng có một số phép tính còn thiếu đi số hạng.  - GV giao việc: Giờ chúng mình hãy suy nghĩ xem số hạng đó là gì và chúng mình hãy điền tiếp vào vở bài tập nhé. Sau khi làm xong, các em hãy đổi chéo vở cùng kiểm tra, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  - GV mời 1 số HS đứng tại chỗ chia sẻ cách làm  - GV lưu ý ở 2 phép tính cuối của ngôi nhà có kết quả là 15, 16. VD: Ngoài phép tính 8 + 7 bằng 15 ta còn có những phép tính nào nữa?  ***Bài 3a/ 26:***  - GV y/c cả lớp đọc thầm đề bài  - Gọi HS đọc đề bài  - Theo các em bài tập 2 làm như thế nào?  - Giao việc: Làm bài tập 3a vào VBT  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm xe cho đúng” + Luật chơi: GV sẽ chia lớp thành 2 đội chơi mỗi đội có 2 thành viên và các bạn còn lại sẽ làm trọng tài. Trong thời gian 3 phút đội nào nối nhanh nhất và tìm ra kết quả đúng đội đó sẽ chiến thắng.  + GV nhận xét, đánh giá  ***Bài 3b/ 26***  -Yêu cầu HS đọc để bài.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm bài  - GV yêu cầu HS làm vở 5 phút, 2 HS làm bảng phụ  - Gv gọi 2 HS đọc kết quả bảng phụ, chữa bài.  - Yêu cầu HS nhận xét kết quả, GV chữa bài  **Bài 4 (trang 27)**  - Mời HS đọc to đề bài.  - GV hỏi HS:  + Hãy xác định các số hạng thứ nhất trong phép tính đã cho  + Những số hạng thứ hai cần điền.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm bàn và trong cả lớp  - GV cho HS nhận xét, đánh giá sau mỗi phép tính mà các cặp thành lập  **III. Vận dụng**  **Bài 5 (trang 27)**  - Mời HS đọc to đề bài.  - GV hỏi HS:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ  - GV chữa bài của bạn làm bảng phụ  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.  **IV Củng cố, dặn dò (5 phút)**  - Bài học ngày hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Để làm tốt các bài tập, em nhắn bạn điều gì? | - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS nêu lại tên bài, ghi bài vào vở.  - HS đọc đề bài.  - HS làm cá nhân vào vở BT.  - HS đổi vở cho bạn và kiểm tra kết quả cho nhau.  - HS nhận xét.  - Hai số hạng 9 và 6 đổi chỗ cho nhau nhưng kết quả không thay đổi tổng vẫn là 15.  - HS đọc đề bài.  - Có 4 ngôi nhà và trên mỗi ngôi nhà có 1 đám mây.  - HS lắng nghe  - HS làm vào vở bài tập.  - HS đổi vở và chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS đọc đề bài.  - HS nêu: Tìm kết quả của các phép cộng (ghi trên từng tấm biển trên tay mỗi con vật) rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp (ghi trong mỗi chiếc xe buýt).  - HS làm bài  - 2 đội lên chơi:  9+5=14, 6+7=13, 9+4=13, 7+4=11, 7+7=14, 3+8=11, 8+4=12, 6+6=12  - Tổ trọng tài soát đáp án  - 1 HS đọc  - HS trả lời: thực hiện lần lượt từ trái sang phải.  - HS làm bài  - 2 HS chữa bài:  9 + 5 + 1 = 14 + 1  = 15  5 + 3 + 4 = 8 + 4  = 12  7 + 2 + 6 = 9 + 6  = 15  8 + 4 + 5 = 12 + 5  = 17  - HS đối chiếu, nhận xét kết quả với vở của mình.  - 1 HS đọc  - HS trả lời:  + Số hạng thứ nhất đã cho: 7 và 8  + Số hạng thứ hai cần chọn để điền: 4,1,5,3,2,9,6  - HS tham gia đố nhau lần lượt thay các số hạng để thành lập các phép tính rồi tính tổng theo cặp, mỗi cặp đổi chỗ đố 2 phép tính  - 1 HS đọc  - HS trả lời:  + Tổ Một vẽ được 6 bức tranh, tổ Hai vẽ được 7 bức tranh.  + Hỏi cả hai tổ vẽ được tất cả bao nhiêu bức tranh ?  - HS làm bài cá nhân.  - Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.  - HS gắn bảng phụ lên bảng:  + Phép tính: 6 + 7 = 13  + Trả lời: Hai tổ vẽ được tất cả 13 bức tranh. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

……………………………………………………………………….........................